Universidade Politécnica Bragança

| | | | |
|---|---|---|---|
| Unidade Curricular | Opção I - Exercício e Desporto Adaptado para Populações Especiais | Área Científica | - |
| Mestrado em | Educação Especial e Inclusiva | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Código | 5073-800-1105-01-23 | | |

| Horas totais de trabalho | Horas de Contacto | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 162 | T | - | TP | 35 | PL | - | TC | - | S | - | E | - | OT | 10 | O | - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): António Miguel de Barros Monteiro

## Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Caraterizar as diferentes necessidades especiais (NE);
2. Caracterizar o tipo de intervenção de exercícios e prática desportiva em pessoas com NE;
3. Descrever tipos de exercício e desporto adaptado para as NE estudadas;
4. Adquirir competências pedagógicas e didáticas adequadas a uma intervenção específica junto destas populações em contexto de exercício e desporto adaptado;
5. Compreender a importância do exercício e desporto adaptado no processo de inclusão nos âmbitos educativo, recreativo, competitivo e terapêutico;
6. Reconhecer o contributo do exercício físico e do desporto como promotores de saúde, qualidade de vida e bem-estar;
7. Compreender a relação benefício/riscos da prática de exercício físico em pessoas com NE;
8. Conhecer organizações de desporto adaptado.

## Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem.

## Conteúdo da unidade curricular

Diferentes Necessidades Especiais;
Âmbitos do exercício e desporto adaptado e seu contributo para a saúde, qualidade de vida e bem-estar;
Organizações do desporto adaptado.

## Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diferentes Necessidades Especiais
2. Classificação com base no momento do aparecimento
   - Congénita
   - Adquirida
3. Outras classificações
   - Problemas físico-motores
   - Problemas sensoriais
   - Problemas neuro-motores
   - Dificuldade intelectual e desenvolvimental
   - Multideficiência
4. Estratégias, práticas de intervenção e handicaps para o exercício e modalidades desportivas
5. Contributo do exercício para a saúde, qualidade de vida e bem-estar
   - Educativo
   - Recreativo
   - Competitivo
   - Terapêutico
   - Relação benefício/riscos da prática de exercício físico em pessoas com necessidades especiais
6. Organizações do desporto adaptado
   - Comité Paralímpico de Portugal
   - International Paralympic Committee
   - Classificação desportiva

## Bibliografia recomendada


1. ACSM (2013). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (9th ed.). Lippincott Williams & Wilkins
2. Block, M., Obrusnikova, I. (2007). Inclusion in physical education: a review of the literature From 1995-2005. Adapted Physical Activity Quarterly
3. Spirduso, W. W., Francis, K. L., & MacRae, P. G. (2005). Physical dimensions of aging. 2 ed. Human Kinetics
4. WHO (2004). International classification of functioning, disability, and health. WHO
5. Winnick, J., Porretta, D. (2016). Adapted physical education and sport, 6 ed. Human Kinetics


## Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral dos conteúdos, com recurso a meios multimédia e / ou interactivos. Trabalho de pesquisa, análise e interpretação de textos científicos.

## Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Exame Final Escrito - 70%
   - Trabalhos Práticos - 30%
2. Avaliação Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

## Língua em que é ministrada

Inglês

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

## Validação Eletrónica

| António Miguel de Barros Monteiro | Pedro Miguel Monteiro Rodrigues | Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao | Carlos Manuel Costa Teixeira |
|---|---|---|---|
| 15-01-2024 | 25-02-2024 | 09-03-2024 | 24-03-2024 |

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.