Universidade Politécnica Bragança

Unidade Curricular	Investigação em Educação	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5072-799-1102-00-25		

Horas totais de trabalho	Horas de Contacto											
162	T	-	TP	35	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	10	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Mario Anibal Goncalves Rego Cardoso, Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar paradigmas e métodos de investigação em educação;
2. Conhecer desenhos e métodos de investigação característicos dos diferentes posicionamentos paradigmáticos;
3. Conhecer as metodologias e técnicas de investigação decorrentes dos diferentes paradigmas de investigação;
4. Analisar as implicações éticas da investigação em educação;
5. Mobilizar conhecimentos para idealizar e implementar um projeto de investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Paradigmas e métodos de investigação em Educação. 2. Investigação quantitativa, qualitativa e mista. 3. Técnicas de recolha de dados. 4. Técnicas de tratamento de dados. 5. Questões éticas da investigação em contextos educativos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas e métodos de investigação em Educação:
   - Paradigma positivista;
   - Paradigma interpretativo;
   - Paradigma crítico ou sócio crítico.
2. Investigação quantitativa, qualitativa e mista:
   - Desenhos de investigação quantitativa;
   - Métodos em investigação qualitativa;
   - Planos de investigação de natureza sociocrítica.
3. Técnicas de recolha de dados:
   - Inquéritos por questionário, escalas e grelhas de observação quantitativa;
   - Entrevistas, produções narrativas, photovoice, análise documental.
4. Técnicas de tratamento de dados:
   - Estatística descritiva e estatística inferencial;
   - Análise de conteúdo e análise do discurso.
5. Questões éticas da investigação em contextos educativos:
   - Interceção das responsabilidades éticas associadas ao investigador, professor e supervisor;
   - Complexidades na relação investigador/objeto de estudo;
   - Antecipação da possibilidade de conflitualidades e caminhos de negociação;
   - A propriedade dos dados e a sua divulgação.

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). Manual de Investigação Qualitativa em Educação 3ª edição. Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bardin, L. (2014). Análise de conteúdo (4. ª Ed.). Edições 70.
3. Bridgmon, K. D. , & Martin, W. E. (2012). Quantitative and statistical research methods: From hypothesis to results. John Wiley & Sons.
4. Creswell, J. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). SAGE Publication Ltd.
5. Denzin, N. K. , & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2017). The Sage handbook of qualitative research. Sage

Métodos de ensino e de aprendizagem

(a) Exploração dos temas recorrendo a metodologias ativas de aprendizagem, nomeadamente aprendizagem baseada em projetos e aprendizagem baseada em problemas. (b) Elaboração de relatórios ou trabalhos de pesquisa. (c) Debate dos temas em pequeno ou em grande grupo. (d) Trabalho individual ou trabalho colaborativo. (e) Resolução de tarefas de consolidação dos temas abordados no curso.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Projetos - 100% ([componente escrita do projeto (60%) e apresentação individual (40%)])
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% ((Exame incidirá sobre os conteúdos do programa))

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Mario Anibal Goncalves Rego Cardoso, Sofia Marisa Alves Bergano	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Elza da Conceição Mesquita	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-03-2026	02-03-2026	03-03-2026	04-03-2026

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.