Universidade Politécnica Bragança

Unidade Curricular	Desenvolvimento Profissional Docente	Área Científica	Área Educacional Geral
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Nível	2-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5050-871-2101-00-25		

Horas totais de trabalho	Horas de Contacto											
108	T	-	TP	27	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Valorizar as dimensões pessoal, profissional, social e educativa do docente, enquanto aspetos relevantes na construção da sua profissionalidade.
2. Reconhecer o desenvolvimento profissional como um processo formativo contínuo, com base na problematização da formação de professores (inicial e contínua).
3. Refletir sobre a dimensão ética, cívica e profissional da atividade docente, a partir da realidade escolar atual.
4. Analisar o desenvolvimento profissional dos professores, numa perspetiva pessoal e profissional, dependente das políticas e contextos escolares nos quais se desenvolve a atividade docente.
5. Interpretar a complexidade da profissão docente que valorize uma consistente formação científico-pedagógica e a capacidade de olhar criticamente para a prática docente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Tornar-se professor/educador; Desenvolvimento profissional (DP) de professores/educadores; Ética e deontologia profissional; A profissão docente em transformação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tornar-se professor/educador
   - Finalidades educativas, as funções da escola e do professor/educador
   - Perfil profissional e saberes/competências - pessoais e profissionais
   - Teorias e modelos de ensino e de aprendizagem
2. Desenvolvimento profissional (DP) de professores/educadores
   - Conceitos e modelos de DP
   - De aluno a professor/educador e os ciclos da carreira docente
   - A formação de professores/educadores - inicial e contínua
3. Ética e deontologia profissional
   - Ética, moral e valores em educação
   - A dimensão ética do profissionalismo docente
   - A carreira docente e a avaliação do desempenho
4. A profissão docente em transformação
   - Dilemas e desafios da profissão docente
   - Centralidade do currículo e problematização do conhecimento nas dinâmicas culturais e educacionais
   - O perfil do aluno e as temáticas educativas atuais
   - Educação, inovação e práticas pedagógicas

Bibliografia recomendada

1. Flores, M. A. (2019). O trabalho e a vida dos professores. Um olhar nacional e internacional. Chiado.
2. Flores, M. A. , Carvalho, M. L. , & Silva, C. (Orgs.) (2018). Contextos de mediação e de desenvolvimento profissional. De Facto Editores.
3. Martins, C., Sanches, A., Mesquita, C., Santos, G., Freire-Ribeiro, I, Ribeiro, M. C., Patrício, R., & Novo, R. (2023). Estudo sobre as crenças, saberes e práticas dos professores. CIM-TTM.
4. Mesquita, E. , Roldão, M. C. , & Machado, J. (Orgs.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.
5. Neves, M. C. , & David, J. (Coords.). (2018). Ética aplicada: Educação. Edições 70.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; discussão/debate e trabalho de grupo, com estratégias de trabalho colaborativo. Apresentação de esquemas concetuais problematizadores de temas educacionais; Recurso a TIC para sistematização e partilha de conhecimentos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita, sumativa, sobre os conteúdos lecionados.)
   - Temas de Desenvolvimento - 40% (Recensão crítica de um artigo científico, em grupo (50%) e apresentação individual)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	28-01-2026	29-01-2026	03-02-2026

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.