Universidade Politécnica Bragança

Unidade Curricular	Prática de Ensino Supervisionada	Área Científica	-
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Nível	2-2	Créditos ECTS	50.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	5044-872-2001-00-25		

Horas totais de trabalho	1 350	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			-	-	-	-	72	456	36	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria do Céu Ribeiro, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhecer instituições escolares e a comunidade envolvente.
2. Problematizar comportamentos e situações observados em contexto escolar.
3. Aplicar, de forma integrada e interdisciplinar, os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes de formação.
4. Selecionar e utilizar métodos e técnicas de ensino e de aprendizagem.
5. Conceber e usar recursos de ensino e aprendizagem adaptados às áreas disciplinares do 1. º CEB e às áreas de matemática e ciências naturais do 2. º CEB.
6. Avaliar e refletir sobre situações de ensino e aprendizagem em contexto escolar.
7. Manifestar uma postura reflexiva, crítica e investigativa das práticas educativas, valorizando a investigação-ação, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

Conteúdo da unidade curricular

1. Desenvolvimento do ciclo letivo em contexto. 2. Reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido. 3. Organização do Dossiê da Prática de Ensino Supervisionada. 4. Construção do Relatório Final de Estágio, numa perspetiva de investigação-ação e sustentado em literatura científica, pedagógica e investigativa de referência.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolvimento do ciclo letivo em contexto.
   - Preparação de sequências de ensino e aprendizagem.
   - Condução de sequências de ensino e aprendizagem.
   - Reflexão sobre sequências de ensino e aprendizagem.
   - Avaliação das aprendizagens dos alunos.
   - Reflexão sobre a avaliação dos alunos.
2. Reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido.
3. Organização do Dossiê da Prática de Ensino Supervisionada.
4. Construção do Relatório Final de Estágio.
   - Sustentado numa perspetiva de investigação-ação.
   - Sustentado em literatura científica, pedagógica e investigativa de referência.

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.) (2018). Manual de investigação qualitativa em educação. Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R. , & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Grupo de Trabalho de Investigação. (Org.) (2017). A prática dos professores: Planificação e discussão coletiva na sala de aula. Associação de Professores de Matemática.
4. Martins, I. et al. (2006). Educação em ciências e ensino experimental. DGIDC, Ministério da Educação.
5. Máximo-Esteves, L. (2008). Visão panorâmica da investigação-ação. Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Atividades de orientação tutória. 2. Pesquisa e preparação de temas de ensino e aprendizagem. 3. Discussão e aplicação de estratégias e atividades de ensino a desenvolver nas escolas dos 1. º e 2. º ciclos do ensino básico. 4. Reflexão sobre a avaliação das aprendizagens dos alunos e sobre o desempenho da atividade letiva.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua [fórmula (3xDP+2xRFE): 5] - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Relatório e Guiões - 60% (DP - Desenvolvimento Profissional, incluindo o Dossiê da Prática de Ensino Supervisionada.)
   - Relatório e Guiões - 40% (RFE - Relatório Final de Estágio, incluindo o ato público de defesa.)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria do Céu Ribeiro, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
26-07-2026	28-07-2026	28-07-2026	28-07-2026

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.