Universidade Politécnica Bragança

Unidade Curricular	Seminário de Projeto de Intervenção e Investigação			Área Científica	-
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Anual	Semestre	-	Código	5044-872-1001-00-25

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			-	27	-	-	-	-	9	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria do Céu Ribeiro, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender os processos de investigação e de reflexão em educação.
2. Analisar documentação e problemas/questões relativos a processos de intervenção e investigação em contextos educativos.
3. Identificar problemas/questões sobre os quais se pode centrar a intervenção, a reflexão e a investigação a desenvolver no âmbito da prática nos contextos educativos.
4. Conceber projetos de intervenção e investigação adequados a diferentes contextos educativos.
5. Selecionar técnicas e instrumentos de recolha e análise de informação de natureza diversa.
6. Elaborar sequências de procedimentos em projetos de intervenção e investigação.
7. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar uma atitude profissional reflexiva e investigativa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Relacionar e usar conceitos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

Conteúdo da unidade curricular

1. O projeto de intervenção e investigação a desenvolver na prática de ensino supervisionada. 2. A investigação em educação. 3. A reflexão em educação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O projeto de intervenção e investigação a desenvolver na prática de ensino supervisionada.
   - Dimensões e estrutura .
   - Tema integrador.
   - Do projeto ao relatório final de estágio.
2. A investigação em educação.
   - Questões éticas, princípios gerais e documentação.
   - Etapas e componentes de uma investigação.
   - Quadro teórico de referência.
   - Quadro metodológico e processo de recolha e análise dos dados.
3. A reflexão em educação.
   - Princípios gerais e documentação.
   - Conteúdo da reflexão.
   - Profundidade da reflexão.

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.). (2018). Manual de investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R. , & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Creswell, J. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. SAGE Publication Ltd.
4. Coutinho, C. P. (2020). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Teoria e prática. Edições Almedina.
5. E. Mesquita, M. C. Roldão, & J. Machado (Orgs.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Metodologias ativas, promovendo o trabalho de pesquisa e a elaboração de um portefólio, centrado no registo, descrição, análise e reflexão sobre a diversa informação recolhida. 2. Análise e discussão de documentação relativa a processos de intervenção e investigação em contextos educativos. 3. Sessões de natureza tutorial focadas no apoio à elaboração dos projetos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Portfólio - 50% (Portefólio: escrita (40%) e apresentações orais (10%).)
   - Projetos - 50% (Projeto (versão preliminar): escrita (40%) e apresentação oral (10%).)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Portfólio - 50% (Portefólio: classificação atribuída na avaliação contínua.)
   - Projetos - 50% (Projeto (nova versão): escrita (40%) e apresentação oral (10%).)

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria do Céu Ribeiro, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
05-03-2026	16-03-2026	16-03-2026	16-03-2026

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.